

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»



Я. Ю. Радюкова
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы «Практическая грамматика»

Объем: 64 часа

Тамбов 2024

Составители программы:

Богданова О.Ю. – доктор филологических наук кафедры профильной довузовской подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина» 16.09.2023 г. Протокол № 5.

Пояснительная записка

Программа подготовки к поступлению в университет» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель:

1. систематизация и углубление знаний по основным разделам науки о языке, выработка умения создавать собственное речевое высказывание на основе прочитанного текста.
2. осуществление технологии выполнения тематических заданий по предмету при подготовке к ЕГЭ.

Задачи:

1. совершенствовать навыки рационального чтения, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой; обучать анализу текста, обращая внимание на эстетическую функцию языка, учить интерпретации и созданию текстов различных стилей; научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;
2. развивать диалогическую и монологическую речь, учить любой диалог вести этически корректно;

3. координированно и целенаправленно вести работу по обогащению словарного запаса учащихся;

4. познакомить с нормами, действующими в современном русском литературном языке, и типичными нарушениями норм; научить распознавать нарушения смысловой точности речи, нарушения в стилистическом использовании синонимов, многозначных слов и паронимов;

5. подготовить учащихся к выполнению заданий, предлагаемых на ЕГЭ и вступительных экзаменах в вузы, к обучению в профессиональном учебном заведении;

6. развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий;

7. воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению одноклассников, способности давать оценку предложенным вариантам;

8. воспитывать чувство любви к родному языку, уважения к слову, к нормам современного русского языка, развитию языковой интуиции, формировать у учащихся в ответственный период социального взросления потребности в самоопределении и самосовершенствовании.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык. Программа подготовки к поступлению в университет» **направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Практическая направленность курса.

Программа позволяет проиллюстрировать область применения предъявляемых знаний на примере выполнения заданий всех частей ЕГЭ.

Определяемые результаты и способы их проверки

Требования направлены на реализацию компетентного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми при выполнении тестовых заданий и создании

собственных текстов.

Результаты изучения курса отражаются в **знаниях** о:

сущности, содержании, структуре и формах текста, объективных законах восприятия, понимания и создания текста;

роли текста в коммуникативных отношениях между людьми;

нормах русского литературного языка;

лингвистическом анализе языковых явлений;

в умениях:

воспринимать тексты как целостные высказывания, различать уровни и виды текстов, понимать смысл текста в контексте его создания;

создавать текст как ответ на «запрос», обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирая языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи, аргументировать свою точку зрения

делать письменный и устный анализ текста;

соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;

обладать **навыками** информационной переработки текста;

работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме;

оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения.

Формы промежуточного контроля:

1. тестирование
2. контрольные задания
3. сочинение-эссе.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п	Темы	Всего часов	лекции	практич.
1.	Нормы произношения.	2		2
2.	Лексика.	2		2
3.	Нормы образования и употребления различных частей речи.	4		4
4.	Синтаксические нормы	4		4
5.	Грамматическая основа предложения.	2		2
6.	Синтаксис сложного предложения.	4		4
7.	Морфология .	4		4
8.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей	2		2

	речи.			
9.	Правописание корней.	2		2
10.	Правописание приставок.	2		2
11.	Правописание глаголов и отглагольных форм.	2		2
12.	Правописание суффиксов прилагательных.	2		2
13.	Правописание суффиксов существительных.	2		2
14.	Слитное и раздельное написание Не с разными частями речи.	3		3
15.	Употребление частицы Не и НИ.	2		2
16.	Правописание производных предлогов.	2		2
17.	Правописание союзов и омонимичных частей речи.	2		2
18.	Слитное и раздельное правописание наречий.	2		2
19.	Знаки препинания простого предложения.	2		2
20.	Знаки препинания сложного предложения.	2		2
21.	Текст как речевое произведение. Средства связи предложений в тексте.	2		2
22.	Основные способы образования слов.	2		2
23.	Типы подчинительной связи в словосочетании.	1		1
24.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2		2
25.	Работа по подготовке к выполнению задания части В.	8		8
	Всего:	64		